



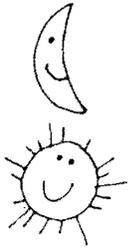
Habla y lenguaje del niño de 3 años



A la edad de 3 años, su hijo . . .



- puede nombrar y relacionar los colores primarios;
- entiende y produce frases de tiempo como "ayer", "el lunes", "hora de la comida", "esta noche", "todos los días";
- empieza a comprender oraciones de lugar, tales como "pon el cubo (debajo, en frente, detrás) de la silla"; sin embargo, le es difícil entender "al lado";



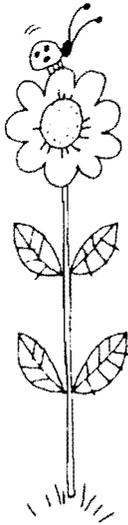
- usa palabras para relacionar observaciones, conceptos e ideas;
- practica palabras nuevas hablando consigo mismo;
- conoce su nombre, sexo, nombre de la calle donde vive y algunas rimas infantiles;



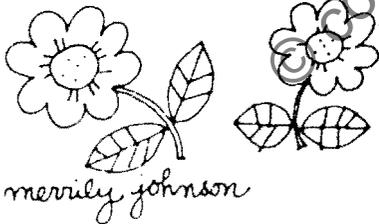
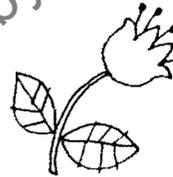
- dice historias simples y puede transmitir ideas;
- elabora oraciones de 4 a 5 palabras;



- tiene un vocabulario de cerca de 1,000 palabras;
- puede pronunciar correctamente algunas veces los sonidos de las siguientes letras: *j, l*;
- puede pronunciar consistentemente los sonidos de las siguientes letras: *m, n, p, t, k, b*;



- puede repetir sonidos, palabras, frases y oraciones, lo cual es normal a esta edad;
- puede dibujar un círculo y una línea vertical;
- puede cantar canciones;
- expresa verbalmente su fatiga (dice que está cansado);
- puede permanecer en una actividad por 8 o 9 minutos;
- con frecuencia hace preguntas de objeto: ¿Qué?.



merrily johnson



2ª Edición

Usted puede estimular el habla y el lenguaje de su hijo de 3 años si . . .

extiende su conversación;

utiliza frecuentemente en su conversación palabras con las cuales su hijo tenga dificultad;

comenta las similitudes y diferencias entre objetos, personas, eventos;

estimula a su hijo a contar historias cortas usando libros y dibujos;

lee a su hijo historias cada vez más largas, y luego conversa con él acerca del contenido (objetos y acciones) que aparece en ellas;

presta atención cuando el niño le habla, recordando que repetir palabras y sonidos es normal durante este período de crecimiento;

le da tiempo a su hijo para que le responda, esperando pacientemente su respuesta;

usa un oso de peluche u otro juguete para enseñarle preposiciones, tales como "Pon el oso *debajo* de tu mejilla, *encima* de tu cabeza, *al lado* de tu pie";

elabora una historia y solicita al niño que la termine por usted;

exagera, enfatiza y repite las palabras que quiere que su hijo aprenda o que les preste atención;

le pide a su hijo que le cuente acerca de sus actividades del día;

trata de no esperar absoluta perfección en la manera cómo su hijo pronuncia las palabras.



Copias adicionales de este folleto (#10637)
pueden ser ordenadas a



8700 Shoal Creek Boulevard
Austin, Texas 78757-6897

800/897-3202 Fax 800/397-7633

www.proedinc.com

© 2003 por Mary Brooks y Deedra Hartung