

Sugerencias para el uso de las *Notas Informativas sobre el Desarrollo del Habla y del Lenguaje*

La mayoría de los padres desean ideas para facilitar de manera creativa el desarrollo de sus niños. Las *Notas Informativas sobre el Desarrollo del Habla y del Lenguaje* proveen de ideas e información sobre el desarrollo normal del habla y del lenguaje durante los primeros siete años de la vida del niño. Así los padres se familiarizarán con los patrones del desarrollo y aprenderán algunas actividades divertidas para estimular el desarrollo del habla y el lenguaje de sus hijos.

Varios profesionales de la salud o especialistas en educación usan las *Notas Informativas* para enriquecer y estimular el desarrollo normal además de identificar y fomentar un tratamiento temprano cuando existe una preocupación por el niño. La tabla 1 presenta la lista de las *Notas Informativas*:

- Los **patólogos del habla y del lenguaje** usan las *Notas Informativas* para dar consejo a los padres preocupados por el desarrollo de sus hijos o al tratar a niños con dificultades en las habilidades del habla o del lenguaje.
- Los **pediatras** utilizan las *Notas Informativas* en sus consultorios para cada niño que los visita como una parte del control de su desarrollo y para la orientación de los padres.
- Los **maestros de educación inicial y profesionistas dedicados al cuidado de los niños** se benefician con el uso de las *Notas Informativas* cuando tienen reuniones con los padres de familia para promover el desarrollo temprano de los niños.
- Los **hospitales de niños, maternidades y centros materno-infantiles** encuentran en las *Notas Informativas* un regalo maravilloso para los padres del “recién nacido”.
- Los **audiólogos, otorrinolaringólogos y neuropediatras** utilizan las *Notas Informativas* cuando un niño presenta pérdida auditiva, frecuentes infecciones en los oídos, nódulos de cuerda vocal y otras dificultades del desarrollo.
- Los **maestros de educación primaria** encuentran las *Notas Informativas* útiles para las pruebas anuales del habla y lenguaje, y

para los padres de niños que están recibiendo terapia de habla y de lenguaje. Todos los maestros de los primeros años de primaria deberían tener las *Notas Informativas* como una guía para identificar a los niños que pudieran tener un retraso en su desarrollo.

- Las **enfermeras** frecuentemente trabajan con padres en los consultorios de los doctores, colegios, clínicas de bebés, ambientes de alto riesgo y centros de salud. Por lo anterior, las enfermeras encuentran las *Notas Informativas* útiles para identificar y estimular una crianza saludable en los niños. Los padres de niños que

Tabla 1
Lista de las *Notas Informativas*
sobre el Desarrollo del Habla y del Lenguaje

Notas Informativas del Desarrollo

- Habla y lenguaje del niño de 6 a 12 meses
- Habla y lenguaje del niño de 12 a 17 meses
- Habla y lenguaje del niño de 18 meses
- Habla y lenguaje del niño de 2 años
- Habla y lenguaje del niño de 2½ años
- Habla y lenguaje del niño de 3 años
- Habla y lenguaje del niño de 4 años
- Habla y lenguaje del niño de 5 años
- Habla y lenguaje del niño de 6 años

Tópicos de las Notas Informativas

- Cómo ayudar a su hijo a desarrollar habilidades del lenguaje pragmático
 - Cómo ayudar a su hijo a escuchar
 - Cómo ayudar a su hijo a prevenir una pérdida auditiva causada por exposición al ruido
 - Cómo aumentar el vocabulario de su hijo
 - Cómo mantener saludable la voz de su hijo
 - Cómo enseñar a su hijo habilidades de escritura inicial
 - Si usted piensa que su hijo tiene una dificultad en el habla
 - Si usted piensa que su hijo tartamudea
 - Leyendo a su hijo
 - Si usted piensa que su hijo tiene una deficiencia auditiva
-



tienen un alto riesgo de presentar un retraso en su desarrollo reciben la información necesaria.

La serie de *Notas Informativas* es una magnífica herramienta informativa de educación y de información pública para todo aquel que trabaje con niños y familias en las áreas de salud pública y educación y en lugares dedicados al cuidado de los niños.

Las *Notas Informativas sobre el Desarrollo del Habla y del Lenguaje* tienen usos múltiples; sea creativo y no dude en compartir sus ideas. ¡El buen desarrollo del habla y del lenguaje está en las manos de todos!

Aspectos acerca de los desórdenes del habla y del lenguaje

¿Qué son los desórdenes del habla y del lenguaje?

Una persona experimenta un desorden en la comunicación cuando tiene una dificultad para recibir, procesar o expresar información. Los desórdenes del habla y del lenguaje se presentan en diferentes niveles, de leves a severos, y pueden afectar a personas de todas las edades. Las personas pueden tener dificultad para producir claramente los sonidos del habla, para comprender o producir lenguaje (incluyendo lectura y escritura), en usar su voz adecuadamente o en hablar con un ritmo normal. Los procesos del habla y del lenguaje se resumen como sigue:

- **Articulación**—Proceso en el que los sonidos, sílabas y palabras son producidos con la lengua, la mandíbula, los dientes, los labios y el paladar, usando el aire que fluye de los pulmones.
- **Lenguaje**—Reglas y códigos utilizados para comunicar ideas y expresar deseos y necesidades. El lenguaje incluye el vocabulario, el orden correcto de las palabras en la oración, el uso de las palabras correctas en el contexto de la oración, el seguir instrucciones y algunos sistemas manuales (ademanos y gestos), como el lenguaje de señas. *El lenguaje receptivo* incluye la comprensión de palabras habladas y escritas (escuchar y leer). *El lenguaje expresivo* incluye la producción de palabras habladas y escritas (hablar y escribir).
- **Voz**—Proceso mediante el cual las cuerdas vocales vibran a medida que el aire de los pulmones fluye a través de ellas (fonación). Las vibraciones resuenan a través de la faringe y las

cavidades oral y nasal para dar a la voz sus cualidades (resonancia). Los aspectos de la voz incluyen intensidad, calidad (clara, ronca, débil, jadeante, estridente) y resonancia.

- **Fluidez**—Ritmo suave y flujo del habla; esto incluye la velocidad, acentuación, intensidad e inflexión de los patrones del habla. Un ejemplo de dificultad en la fluidez es la tartamudez.

¿Qué causa los desórdenes en la comunicación?

Cuando uno o más de los procesos del habla y del lenguaje están afectados, se puede presentar un desorden en la comunicación. Frecuentemente no es posible determinar la causa de los desórdenes del habla y del lenguaje. El daño cerebral, la pérdida auditiva, los desórdenes neurológicos, el retardo mental, el autismo, la parálisis cerebral, el abuso de drogas, el mal uso de la voz o las malformaciones orofaciales como paladar hendido pueden causar algunas dificultades. Algunos retardos en el habla y en el lenguaje pueden deberse a factores ambientales, tales como abandono o abuso, falta de estimulación y modelos pobres de habla y de lenguaje.

¿Qué tan comunes son los desórdenes del habla y del lenguaje?

Se estima que una de cada diez personas está afectada por un desorden de comunicación, incluyendo el habla, el lenguaje y la audición. Un estimado del 2% de todos los recién nacidos cada año presentan un tipo de discapacidad, y muchos de estos niños tendrán retraso o desórdenes en el habla o el lenguaje que podrían afectar su vida personal, académica o social. Aproximadamente uno de cada cuatro alumnos que están en el programa de educación especial en las escuelas públicas ha sido identificado como estudiante con problemas del habla o del lenguaje.

¿Por qué es importante la identificación temprana?

Los primeros años de vida son fundamentales para el aprendizaje de las habilidades del habla y del lenguaje. Un bebé comprende la mayor parte del lenguaje que le rodea antes de producir su primera palabra. Cada cosa que el niño escucha, ve, huele, saborea y toca contribuye a que conozca cada vez más su medio ambiente. Este conocimiento es la base para el desarrollo de las habilidades de comunicación, habla y lenguaje. Un niño aprende el lenguaje escuchando el lenguaje y el habla que lo rodea y luego practicando lo que él escucha. La identificación,

evaluación y tratamiento temprano para niños menores de tres años aumentan las posibilidades de lograr habilidades de comunicación satisfactorias. La identificación temprana es particularmente importante en aquellos niños que tienen una discapacidad o en aquellos que están en riesgo de tener un retraso en el habla, el lenguaje o en la audición. Los niños que han estado en la unidad neonatal de cuidados intensivos o niños que han sido diagnosticados con una condición médica tal como defectos genéticos, parálisis cerebral, infecciones crónicas en el oído, síndrome de Alcohol Fetal, síndrome de Down u otras presentan un mayor riesgo de tener un retraso en el habla o el lenguaje. Los niños que no presentan factores de alto riesgo pero cuya habla o lenguaje no se aproxima al de los otros niños de su misma edad requieren ser evaluados.

¿Qué implica una evaluación del habla y del lenguaje?

Una evaluación hecha por un terapeuta de lenguaje incluye la observación y la elaboración de valoraciones cuidadosas de las habilidades del habla y del lenguaje que presenta el niño. Las valoraciones pueden ser formales o informales y pueden incluir pruebas estandarizadas; información que proporcionen los padres, doctores o profesores; observación directa de la conducta del niño; y el análisis de una muestra de lenguaje espontáneo. El proceso de evaluación puede requerir de varias sesiones para obtener la información suficiente para hacer un diagnóstico y un plan de terapia adecuados. Otros profesionales tales como audiólogos, otorrinolaringólogos, neurólogos, psicólogos, enfermeras, pediatras y trabajadores sociales pueden ayudar en el proceso de evaluación, ya que los desórdenes del habla y del lenguaje pueden ser parte de condiciones sociales o médicas que requieran de tratamientos conjuntos.

¿Qué es el tratamiento del habla y del lenguaje?

Los servicios de un terapeuta de lenguaje incluyen un plan organizado para el aprendizaje del habla o del lenguaje aplicado en sesiones individuales o grupales. La terapia está basada en la planificación cuidadosa de una práctica secuenciada. Se programan una serie de actividades para lograr determinados objetivos en tiempos tentativos. Adicionalmente, se aconseja a la familia sobre métodos para la estimulación y, si es necesario, sobre técnicas específicas para maximizar el aprendizaje del habla y del lenguaje, expandiendo el tratamiento al ambiente en el que se desenvuelve el niño diariamente.

¿Cuándo los padres deben buscar una evaluación profesional?

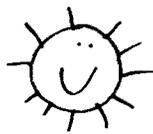
Los padres deben buscar una evaluación del habla y del lenguaje cuando están preocupados por el desarrollo de su hijo, cuando tienen un niño de riesgo de presentar dificultades en el desarrollo o cuando su hijo no muestra habilidades de comunicación semejantes a las de otros niños de su edad. No hay niño que sea muy joven para ser evaluado. El tratamiento temprano es fundamental si existe un problema. Si no hay un problema, los padres podrán reafirmar que su niño se está desarrollando dentro de los límites normales. Los padres siempre se pueden beneficiar al recibir información sobre el desarrollo normal y al recibir sugerencias para estimular las habilidades del habla y del lenguaje de sus hijos.

¿Quiénes pueden ayudar a las personas que presentan desórdenes en la comunicación?

El **terapeuta del lenguaje** es el profesional preparado a un nivel de maestría o doctorado para evaluar y ayudar a los niños que presentan una dificultad en el habla o el lenguaje. Los terapeutas de lenguaje proveen sus servicios en hospitales, colegios y universidades, en práctica privada y pública. Los terapeutas de lenguaje certificados deben tener el grado de maestría y un Certificado de Competencia Clínica (CCC). En la mayoría de los países requieren de licencia.

El **audiólogo** es el profesional preparado a un nivel de maestría o doctorado para evaluar y rehabilitar a las personas con una pérdida auditiva. Los audiólogos proveen sus servicios en hospitales, colegios y universidades, en práctica privada y pública. La certificación requiere del grado de maestría y un Certificado de Competencia Clínica (CCC). En la mayoría de los países requieren de licencia.

Si desea mayor información, contacte la Asociación Americana del Habla, el Lenguaje y la Audición (ASHA): 1-800-638-8255/www.asha.org.



© copyrighted material by PRO-ED, Inc.